

KAMUS SKT TAHUN 2023

TAJUK:

Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian

1.0 PENYATAAN SKT

- 1.1 JPPKK komited dalam memastikan Politeknik dan Kolej Komuniti sentiasa memenuhi keperluan yang mendokong **Teras 9 : Pembelajaran Dalam Talian Tahap Global** di dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2015-2025) (Pendidikan Tinggi). Justeru beberapa inisiatif telah diperkenal dan dilaksanakan oleh JPPKK termasuklah meningkatkan keberkesanan mekanisme penyampaian.
- 1.2 JPPKK melalui BIPD memperkenalkan dan mempergiatkan semula kaedah pembelajaran secara teradun (*Blended Learning*) untuk Politeknik agar ianya dilaksanakan semasa sesi akademik.
- 1.3 *Blended Learning Index (BLX)* merupakan laporan peratusan aktiviti Pembelajaran dan Pengajaran Dalam Talian (PdPDT) bagi kursus-kursus yang bersesuaian untuk memenuhi keperluan PdP secara *blended learning* dengan menggunakan Platform *Learning Management System (LMS)* Politeknik dan Kolej Komuniti Malaysia (*CIDOS*).
- 1.4 BIPD juga memperkenalkan inisiatif baharu yang dikenali sebagai Pembangunan *Micro-credential*. *Micro-credential* secara amnya ialah suatu program pembelajaran yang bertujuan untuk mengiktiraf peningkatan kepakaran dan kompetensi meningkatkan kemahiran spesifik dalam tempoh yang singkat dan menutup jurang kemahiran (*skills gap*) dan kebanyakannya diakses menerusi platform portal pembelajaran dalam talian. Program pembelajaran ini kebiasaannya mengandungi video, eNotes, slide nota dan kuiz. Didefinisikan juga sebagai pengesahan digital pembelajaran yang diperolehi dari kursus pendek, modul atau unit sama ada secara *free standing/standalone/mandiri* atau dari program akademik (mata pelajaran berkehadapan).
- 1.5 Keperluan sumber bahan digital menjadi keutamaan aktiviti Pembelajaran dan Pengajaran Dalam Talian (PdPDT). Bahan Digital yang pelbagai, memenuhi kehendak kurikulum dan mudah dicapai akan membawa kepada aktiviti PdPDT mahupun program pembelajaran *micro-credential* yang cemerlang dan lancar.
- 1.6 Bahan digital membawa maksud sebarang kandungan yang wujud dalam bentuk data digital. Ianya termasuklah *eBook*, video tutorial, video PdP, infografik dan sebagainya.

- 1.7 Institusi dimestikan untuk memperkayakan sumber bahan digital bagi tujuan untuk menyokong setiap PdPDT Institusi melalui platform Youtube Channel Shout!TVET institusi masing-masing.
- 1.8 Setiap Program yang ditawarkan oleh Politeknik perlu membangunkan koleksi Video PdP berpusat dan boleh dikongsi secara terbuka kepada sesiapa yang memerlukannya. Aktiviti ini juga perlu disebar luas agar penggunaannya dapat dimanfaatkan oleh warga Politeknik dan Kolej Komuniti.
- 1.9 Jawatankuasa ePembelajaran di bawah pimpinan Timbalan Pengarah Akademik (TPA) adalah bertanggungjawab menyelaras dan menjayakan pelaksanaan Pembangunan Sumber Bahan Digital Berpusat serta dibantu oleh Ketua-ketua Jabatan, Pegawai ePembelajaran (PeL) dan Pegawai Multimedia, Sumber (MARO) serta Pentadbir CIDOS institusi.
- 1.10 Jabatan yang terlibat adalah Jabatan Akademik (Induk) seperti JKE, JKA, JKM, JP dan lain-lain. Manakala Jabatan Akademik (Sokongan) adalah seperti JPA, JMSK dan JSKK.
- 1.11 SKT ini mengambil kira bahan yang dibangunkan sepanjang tahun dan berakhir pada 1hb November bagi tahun tersebut.
- 1.12 Berikut adalah perkara yang diambil kira bagi pelaksanaan Pembangunan Sumber Bahan Digital Berpusat sebagai SKT Tahun 2023;
 - a. **KOMPONEN 1:** *Blended Learning Index (BLX)*.
 - b. **KOMPONEN 2:** *Pembangunan Micro-credential*.
 - c. **KOMPONEN 3:** Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook.
 - d. **KOMPONEN 4:** Video Dokumentari Aktiviti Politeknik.
 - e. **KOMPONEN 5:** Aktiviti sebar luas penggunaan Video PdP dan eBook.

2.0 DEFINISI OPERASI

2.1 Definisi Operasi SKT *Blended Learning Index (BLX)*

- BLX merupakan laporan peratusan kursus yang dilaksanakan secara atas talian untuk memenuhi keperluan PdP secara blended learning dengan menggunakan Platform Learning Management System (CIDOS).
- Pegawai yang bertanggungjawab bagi SKT ini di peringkat politeknik adalah Pegawai ePembelajaran Politeknik dan Pentadbir CIDOS.

2.2 Definisi Operasi SKT *Pembangunan Micro-credential*

- a. *Pembangunan micro-credential* merupakan program pembelajaran yang berperanan dan bertugas untuk membantu para pengajar supaya dapat menyampaikan isi kurikulum secara lebih berkesan dengan tujuan pelajar memperoleh pengetahuan, kemahiran, sikap

dan nilai melalui kaedah penyampaian pembelajaran dan pengajaran dalam talian (PdPDT).

- b. Pembangunan *micro-credential* ini juga merupakan set atau gabungan pembangunan beberapa komponen kecil yang menyumbang kepada satu topik mahupun sub topik pembelajaran. Gabungan komponen kecil ini diakhirnya akan membentuk satu kursus *micro-credential* yang berpotensi untuk dipasarkan.
- c. Pembangunan *micro-credential* adalah terdiri daripada gabungan komponen dan ianya merupakan **SET** ekandungan seperti berikut;
 - i. **TAJUK KURSUS** – institusi digalakkan untuk memilih satu tajuk yang sesuai untuk keperluan *microcredential*.
 - ii. **SET INDUKSI** – setelah tajuk dipilih institusi perlu menyediakan set induksi yang sesuai seperti gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dan lain-lain.
 - iii. **VIDEO PdP/VIDEO 360** – institusi perlu menyediakan **TIGA (3)** ekandungan digital berbentuk video/video 360 biasa mahupun interaktif.
 - iv. **eNOTES** – institusi juga perlu menyediakan eNotes ringkas garapan daripada eBook yang telah dibangunkan atau lain-lain eNotes yang berkaitan.
 - v. **AKTIVITI PENTAKSIRAN** – akhirnya institusi perlu menyediakan kaedah penilaian dan pentaksiran terhadap set pembangunan *micro-credential* yang telah dibangunkan.
- d. Bahan ekandungan berbentuk video merupakan video tunjuk ajar atau syarahan mikro atau temubual mengenai sebarang topik bersama pakar bidang mengikut kurikulum semasa.
- e. Manakala ekandungan berbentuk video/video 360 (V360) yang dihasilkan perlu menepati atau menyamai pengalaman sebenar secara maya atau *virtual* kepada pelajar.
- f. eKandungan yang dibangunkan perlu mengikut '*Learning Outcome*' (LO) kursus seperti di dalam dokumen kurikulum.
- g. Kriteria video/video 360 adalah seperti berikut:
 - i. Video/video 360 yang digunakan perlu dipantau keasliannya samada ianya ekandungan asli mahupun ekandungan terbuka.
 - ii. Institusi perlu menyediakan tiga (3) bahan video/video360 berdurasi minima 2 minit.
 - iii. Institusi perlu menggunakan semula bahan yang telah dibangunkan **minima** satu (1) bahan video/video 360 sebagai ekandungan asli.
 - iv. Manakala ekandungan terbuka perlu dinyatakan sumber sebagai kredit kepada pembangun.

- h. eKandungan asli perlu diteliti kesahihan isi kandungannya dan dimuat naik di Youtube Channel Shout!TVET institusi masing-masing.
- i. Institusi juga bertanggungjawab mengemaskini kandungan dan rekabentuk laman Youtube Channel Shout! TVET untuk setiap tahun semasa termasuklah *banner* utama, laman *HOME*, *PLAYLIST*, *VIDEOS*, *ABOUT*, *WELCOMING VIDEOS* dan lain-lain.
- j. Garis panduan pembangunan video PdP/video 360 adalah merujuk kepada garis panduan terkini yang dikeluarkan oleh BIPD.

2.3 Definisi Operasi SKT Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook

- a. eBook merupakan bahan PdP berbentuk senaskah buku digital yang boleh diguna pakai oleh pelajar untuk bahan rujukan.
- b. Bilangan bahan eBook yang perlu dibangunkan adalah seperti butiran berikut;
 - i. Satu (1) bahan bagi **SETIAP** program yang ditawarkan oleh Jabatan Akademik Induk dan Sokongan kecuali JSKK.
- c. Garis Panduan Pembangunan Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook adalah merujuk kepada garis panduan terkini yang dikeluarkan oleh BIPD.

2.4 Definisi Operasi Video Dokumentari Aktiviti Politeknik

- a. Video penerbitan dokumentari yang berdurasi 1 – 15 minit menceritakan sesuatu peristiwa atau program atau aktiviti rasmi berimpak tinggi dan menarik (mempunyai nilai-nilai kemanusiaan, maklumat sejarah, visual menarik di kampus). (Contoh: Dokumentari Pelancaran COT, Dokumentari NOU bersama industri, Dokumentari Inisiatif Green Poli).
- b. Bahasa pengantar adalah di dalam Bahasa Inggeris atau mengikut format aktiviti (jika format aktiviti dalam Bahasa Melayu, perlu ada sarikata dalam Bahasa Inggeris).
- c. Pegawai yang bertanggungjawab menyelaras dan memberi khidmat nasihat bagi SKT ini di peringkat politeknik adalah Pegawai Multimedia dan Sumber.
- d. Garis Panduan Pembangunan Video Dokumentari Aktiviti Politeknik adalah merujuk kepada garis panduan terkini yang dikeluarkan oleh BIPD.

2.5 Definisi Operasi SKT Menyebarluas Penggunaan Video PdP dan eBook

- a. Menyebarluas penggunaan Video PdP dan eBook membawa maksud kepada pembangunan **BAHAN** sebarluas dan **KAEDAH** sebarluas mengenai amalan penggunaan bahan yang telah dibangunkan.
- b. Contoh **BAHAN** sebarluas termasuklah poster, infografik, video iklan, video tiktok dan lain-lain. Walaubagaimanapun ianya bergantung kepada kesesuaian bahan yang telah dibangunkan.
- c. Contoh **KAEDAH** sebarluas termasuklah pemakluman melalui memo dalaman, media sosial rasmi seperti Facebook, Instagram, Tiktok dan lain-lain. Walaubagaimanapun ianya terbuka kepada institusi masing-masing menentukan kaedah yang sesuai.
- d. Institusi disaran agar berkerjasama dengan Unit Komunikasi Korporat Institusi bagi mendapatkan khidmat nasihat berkaitan.

3.0 SASARAN

3.1 *Blended Learning Index (BLX)*

- a. BLX perlu mencapai peratusan sebanyak 30% dari keseluruhan kursus bersesuaian yang ditawarkan di politeknik pada setiap tahun (mengambil kira mana-mana peratusan pencapaian tertinggi antara semester).
- b. Peratusan BLX tersebut akan dipaparkan secara automatik di dalam CIDOS.

3.2 Pembangunan *Micro-credential*

Sasaran *micro-credential* yang perlu dibangunkan adalah seperti berikut:

- a. Satu (1) *micro-credential* bagi **SETIAP** program yang ditawarkan oleh Jabatan Akademik dan Sokongan kecuali JSKK.
- b. Setiap *micro-credential* akan dibangunkan di platform CIDOS dan ianya terbuka kepada politeknik dalam penetapan dan penyusunan pengisian setiap *micro-credential*.
- c. **Jabatan Akademik Induk dan Sokongan**
 - **TAJUK KURSUS** – institusi digalakkan untuk memilih **SATU (1)** tajuk yang sesuai bagi **SETIAP** program yang ditawarkan.

- **SET INDUKSI** – setelah tajuk dipilih institusi perlu menyediakan **SATU (1)** set induksi yang sesuai seperti gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dan lain-lain.
- **VIDEO PdP/VIDEO 360** – institusi perlu menyediakan **TIGA (3)** kandungan digital berbentuk video/video 360.
- **eNOTES** – institusi juga perlu menyediakan **SATU (1)** eNotes ringkas garapan daripada eBook yang telah dibangunkan.
- **AKTIVITI PENTAKSIRAN** – akhirnya institusi perlu menyediakan minima **SATU (1)** kaedah penilaian dan pentaksiran terhadap set pembangunan *micro-credential* yang telah dibangunkan.
- **JSKK** dikecualikan untuk membangunkan *micro-credential*

3.3 Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook

Sasaran bahan PdP berbentuk ebook yang perlu dibangunkan adalah seperti berikut:

- a. Satu (1) bahan bagi **SETIAP** program yang ditawarkan oleh Jabatan Akademik Induk dan Sokongan kecuali JSKK.

3.4 Video Dokumentari Aktiviti Politeknik

Sasaran video dokumentari aktiviti politeknik yang perlu dibangunkan adalah seperti berikut:

- a. Satu (1) rakaman video **SAHAJA** bagi setiap politeknik.

3.5 Menyebarluaskan Penggunaan Video PdP dan eBook

Sasaran sebarluaskan penggunaan video PdP dan eBook yang perlu dilaksanakan adalah seperti berikut:

- a. Tiga (3) **BAHAN** sebarluaskan bagi setiap politeknik.
- b. **KAEDAH** sebarluaskan perlulah dilaksanakan dengan kekerapan minima tiga (3) kali bagi setiap **BAHAN** yang dibangunkan.
- c. Aktiviti sebarluaskan terhadap bagi tahun semasa dan ianya perlu direkod sebagai dokumen pembuktian.

4.0 KAEDAH PENGUKURAN:

4.1 Blended Learning Index (BLX)

Formula pengiraan adalah seperti berikut:

Formula peratusan (politeknik) = (Bilangan kursus dalam mod *blended learning* / jumlah kursus yang ditetapkan) x 100%

4.2 Pembangunan *Micro-credential*

Contoh:

- i. **Jabatan Akademik Induk dan Sokongan** - Pembangunan *Micro-credential*:

POLITEKNIK	JABATAN	PROGRAM	BAHAN SOKONGAN AKADEMIK
POLITEKNIK PUTRAJAYA	JKA - Induk	DPB	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) - 1 iv. Assessment - 1
		DKA	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) - 1 iv. Assessment - 1
		DBK	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) - 1 iv. Assessment - 1
	JKM- Induk	DKM	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) - 1 iv. Assessment - 1
		DKP	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) - 1 iv. Assessment - 1
		DKS	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) - 1 iv. Assessment - 1
	JKE- Induk	DKE	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) - 1 iv. Assessment - 1
		DKR	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) - 1 iv. Assessment - 1

		DPI	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) – 1 iv. Assessment - 1
	Jabatan Akademik Sokongan	JPA	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) – 1 iv. Assessment – 1
		JMSK	i. Set induksi - 1 (cth: gambar, video promo, aplikasi web 2.0 dll) ii. Video PdP - 3 (min 1 video asli) iii. eNotes (sebahagian dari eBOOK) – 1 iv. Assessment – 1

Keterangan:

- d. Politeknik: Politeknik Putrajaya.
- e. Bilangan Jabatan Akademik Induk: $JKA+JKM+JKE=3$.
- f. Program Jabatan Akademik Induk: DPB, DKA, DBK, DKM, DKS, DKP, DKE, DKR, DPI.
- g. Bilangan Program Jabatan Akademik Induk: 9.
- h. Bilangan Jabatan Akademik Sokongan: $JMSK+JPA=2$.
- i. Bilangan pembangunan *micro-credential* yang perlu dihasilkan oleh Politeknik Putrajaya adalah 11 program *micro-credential*.

4.3 Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook

i. **Jabatan Akademik Induk**

- Bilangan Jabatan Akademik Induk:
 - $JKA+JKE+JKM=3$
- Bilangan Program Jabatan Akademik Induk:
 - $JKA=DPB+DKA+DBK=3$
 - $JKE = DKE+DKP+DKI=3$
 - $JKM = DKM+DKP+DKR=3$
 - Bilangan Program yang ditawarkan oleh Politeknik Putrajaya = $3+3+3 = 9$ program
- Maka bilangan bahan digital yang perlu dihasilkan oleh Jabatan Akademik Induk adalah;
 - = (Jumlah Program yang ditawarkan) X 1 bahan
 - = $9 \times 1 = 9$ bahan

ii. **Jabatan Akademik Sokongan**

- Bilangan Jabatan Akademik Sokongan:
 - $JMSK+JPA=2$ *JSKK dikecualikan dan tidak diambilkira
- Maka bilangan bahan digital yang perlu dihasilkan oleh Jabatan Akademik Sokongan = 2

iii. **Jumlah** keseluruhan eBook yang perlu dihasilkan oleh Politeknik Putrajaya:

= Jabatan Akademik Induk + Jabatan Akademik Sokongan
 = 9 + 2 = 11 bahan

4.4 Menyebarkan penggunaan Video PdP dan eBook

POLITEKNIK	BIL. BAHAN SEBARLUAS	KAEDAH SEBARLUAS
Politeknik Premier/APACC/Konvensional/METrO	3	Kekerapan minima 3

Ini membawa maksud setiap politeknik perlu membangunkan bahan sebar luas sebanyak 3 bahan dan setiap bahan perlu disebarluas melalui kaedah yang berbeza dengan kekerapan minima tiga (3) kali setiap satu.

Contoh:

- a. Bahan 1: Poster
 Kaedah sebarluas: memo, *website* rasmi politeknik, *wapp group* rasmi politeknik.
- b. Bahan 2: Video pendek
 Kaedah sebarluas: tiktok rasmi politeknik, *website* rasmi politeknik, *instagram* rasmi politeknik.
- c. Bahan 3: *Podcast*
 Kaedah sebarluas: *facebook* rasmi politeknik, *website* rasmi politeknik, *instagram* rasmi politeknik.

5.0 RINGKASAN SKT 2023: MENINGKATKAN KEBERKESANAN MEKANISME PENYAMPAIAN

KOMPONEN	KUANTITI 2023	PERINCIAN	TEMPOH
<i>Blended Learning Index</i> (BLX)	30%	30% dari keseluruhan kursus bersesuaian yang ditawarkan di politeknik pada setiap tahun	SKT ini diambilkira bermula Sesi II:2022/2023 atau Sesi 1:2023/2024
Pembangunan Micro-credential	Set induksi – 1 Video PdP – 3 eNotes – 1 Penilaian – 1	Pembangunan SET Micro-credential bagi SETIAP program institusi kecuali JSKK Rujuk Perkara 4.2	SKT ini diambilkira bahan yang dibangunkan sepanjang tahun dan berakhir pada 1hb November bagi tahun tersebut.

Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook.	1	eBook bagi SETIAP program institusi kecuali JSKK	
Video Dokumentari Aktiviti Politeknik	1	Video Dokumentari Aktiviti Politeknik bagi setiap institusi	
Aktiviti sebar luas penggunaan Video PdP dan eBook.	3 Bahan	Kekerapan MINIMA kaedah sebarluas bagi SETIAP bahan sebarluas Rujuk Perkara 4.3	

6.0 Kaedah Pelaporan

- 6.1** Pegawai bertanggungjawab perlu membuat pelaporan pencapaian SKT 2023 di pautan yang akan dimaklumkan melalui website www.celt.edu.my.
- 6.2** Unit Pembelajaran Digital (UPD), Bahagian Instruksional dan Pembelajaran Digital (BIPD) merupakan unit yang bertanggungjawab dalam memantau pencapaian SKT 2023 seperti di atas.